

ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Научная статья
УДК 70.1

Из истории частного педагогического журнала «Вестник Воспитания» (1890-1917)

Гудина Дарья Владимировна

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина,
г. Рязань, Российская Федерация, gudinadash@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена организации и первому периоду существования частного педагогического журнала «Вестник Воспитания». Приведены краткие сведения об издателе и редакторе Е.А. Покровском, его роли в создании журнала. На материале малодоступных источников восстанавливаются малоизвестные факты истории отечественной педагогической журналистики. Рассмотрены миссия журнала, его структура и проблематика. Отмечается, что основные задачи журнала редакция видела в распространении в российском обществе передовых методов и приемов воспитания в семье и школе, в том числе и зарубежного опыта, с учетом условий жизни и традиций русского народа. Сделано заключение о том, что журнал «Вестник Воспитания», благодаря грамотной редакционной политике, продолжил лучшие традиции российской педагогической периодики XIX века.

Ключевые слова: журнал «Вестник воспитания», история журналистики, педагогическая журналистика, Е.А. Покровский

Для цитирования: Гудина Д.В. Из истории частного педагогического журнала «Вестник Воспитания» (1890-1917) // Русская филология и национальная культура. 2025. №1(14). С. 71-78. Доступно по ссылке: <https://filolog-rgu.ru/wp-content/uploads/st7-2025.pdf>

Original article
УДК 70.1

From the history of the private pedagogical magazine «Bulletin of Education» (1890-1917)

D.V. Gudina

Ryazan State University named for S.A. Yesenin,
Ryazan, Russian Federation, gudinadash@yandex.ru

Annotation. The article is devoted to the organization and the first period of existence of the private pedagogical journal "Bulletin of Education". The article provides brief information about the publisher and editor E.A. Pokrovsky, his role in the creation of the journal. Little-known facts of the history of Russian pedagogical journalism are being restored based on the material of inaccessible sources. The mission of the journal, its structure and problems are considered. It is noted that the editorial board saw the main tasks of the magazine in spreading in Russian society advanced methods and techniques of education in the family and school, including foreign experience, taking into account the living conditions and traditions of the Russian people. It is concluded that the journal "Bulletin of Education", thanks to a competent editorial policy, continued the best traditions of the Russian pedagogical periodicals 19th century.

Key words: «Bulletin of Education» magazine, history of journalism, pedagogical journalism, E.A. Pokrovsky

На рубеже XIX-XX веков, когда в России происходили значительные социальные и культурные трансформации, вопросы образования и воспитания получали особую актуальность. В это время возникло множество инициатив, направленных на улучшение образовательной системы и формирование новых подходов к воспитанию. Одним из таких значимых явлений, как отмечают исследователи [6; 17; 19] стал бурный рост специализированных педагогических изданий, лучшие из которых становились площадками для обсуждения (иногда очень бурного) передовых идей и практик в области теории и методики образования [2; 3; 5; 7]. Эти издания не только отражали дух того времени, но и способствовали формированию новых образовательных традиций, которые оказывали влияние на будущее страны во всех сферах жизни общества.

Одним из таких журналов стал «Вестник Воспитания» [1; 4; 18]. Это научно-популярный журнал для родителей и специалистов в области педагогики, который издавался в Москве с 1890 г. по 1917 г. Основной задачей журнала стало распространение среди российского общества передовых методов и приёмов

воспитания в семье и школе, в том числе и зарубежного опыта, с учётом условий жизни и традиций русского народа.

Основателем и первым редактором журнала является Егор Арсеньевич Покровский (1834-1895), доктор медицины, педагог, психолог, благотворитель, главный врач детской больницы в Москве. Покровский не сразу пришел к журналистике. Вначале просто лечил болезни детей, потом стал обращать внимание на те условия жизни, которые приводили к детским болезням, обратился к такой сфере медицины, как гигиенистика, занимался изучением условий жизни детей от рождения до школы, изучая причины, которые заставляли молодёжь страдать и болеть.

Помимо врачебной деятельности Покровский активно участвовал в работе различных ученых обществ, одной из задач которых была популяризация тех или иных знаний. Так, он был членом Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии при Московском Университете, членом Московского гигиенического общества, Московского медицинского общества, членом Общества русских врачей в Москве. Придавая большое значение популяризации гигиенических знаний, выступал в обществах, на собраниях, публичных лекциях, выставках. До издания журнала написал несколько работ, предназначенных для родителей, воспитателей, педагогов, посвященных детству и гигиене [10 – 16]. В итоге решил создать собственное периодическое издание, отличающееся от других журналов. Редактировал журнал Покровский с января 1890 г до октября 1895 г., именно этот период мы рассмотрим в нашей работе.

Задумывая новый печатный орган, Покровский так обозначал его цель: «Специально педагогических и специально медицинских журналов у нас много, но до сих пор у нас не было органа, служащего связью между педагогами и врачами, из которых как те, так и другие могли бы почерпнуть каждый для себя полезные сведения, касающиеся воспитания детей. Мы желали бы, чтоб в «Вестник Воспитания» восполнил этот весьма чувствительный пробел в нашей ученой литературе» [8, с. 13].

Анализируя выпуски журнала в первые годы его существования, можно заметить, что заметное место в них уделено физическому развитию детей, их здоровью, физической культуре, однако редакция придает большое значение и психическому, этическому, эстетическому развитию детей. «Наука о воспитании, – читаем в редакционной статье, – ...не может обойтись без знаний психологических, этических, эстетических. Без этих основных знаний педагогика не может должным образом понимать ни предмета, ни рода, ни области своей деятельности и должна, следовательно, оставаться как была до сих пор, лишь одним эмпирическим умением, безо всякого, органически связанного, знания – искусством, а не наукой» [8, с. 2].

Первый номер журнала вышел 13 января 1890 года. В статье, открывающей номер, оговаривается, что редакция не поддерживает какую-либо партию, не

стремится угодить политической элите и цель журнала – это вклад в материалы естественно-исторического направления, которому они будут следовать в каждом номере журнала. Дело в том, что журнал появился в 1890 г. – в период общественной реакции, когда народному образованию ставились всяческие преграды и ограничения. Мысли о всеобщем образовании рассматривалась правительством как утопия. Приоритет отдавался церковно-приходским, а не земским школам. Средним учебным заведениям старались придать формально-бюрократический характер, университеты теряли остатки самостоятельности. В области журналистики свирепствовала цензура.

Потому, организуя журнал, редакция, возможно, намеренно не стремилась четко выразить свою позицию. В первые годы «Вестник Воспитания» не обозначал своего общественно-политического направления (реакционного или прогрессивного), за что подвергался критике и с той, и с другой стороны. В редакционной статье, открывающей номер следующего 1891 года, так сказано об этом: «Считаем долгом сказать здесь своим критикам и читателям, что мы действительно не принадлежим ни к какой исключительной политической партии, совершенно равнодушно относимся к обаяниям разных «измов» и тем более считаем непозволительным вносить какой-либо особый оттенок в такое важное и серьезное дело как воспитание детей...» [8, с. 3].

Однако сформировавшаяся уже в первые годы вокруг редакции группа сотрудников достаточно четко указывала на передовое общественно педагогическое направление. Среди них педагоги и одновременно опытные журналисты, редакторы и издатели: В.П. Острогорский (редактор журналов «Детское чтение» и «Педагогический листок», Д.Д. Семенов (редактор журнала «Детское чтение», Д.И. Тихомиров (редактор журнала «Детское чтение» и «Педагогический листок»). В работе журнала принимали участие и видные учёные: психиатр В.М. Бехтерев, биолог И.И. Мечников, экономист А.Ф. Фортунатов, историк С.П. Мельгунов и другие.

Уже после выпуска первого номера журнал обрел популярность и репутацию серьезного издания, в котором широко освещались актуальные вопросы педагогики и воспитания: тираж в 3400 экземпляров быстро разошелся.

Через год после открытия (в №1 за 1891 г.) были опубликованы сведения о читательской аудитории журнала. 48% подписчиков – это матери (так как журнал изначально был ориентирован на дошкольное воспитание и воспринимался как семейное издание); 22% – педагоги; 15 – врачи; 4% – духовенство; 11% – все остальные.

География подписчиков (журнал издавался в Москве) также представляет интерес: 28% – москвичи; 12% – жители Санкт-Петербурга; 20% – жители губернских городов; 40% – жители уездов.

Периодичность журнала в первые годы составляла – 8 номеров год объемом 11–12 печатных листов. Выпуск журнала состоял их 5 разделов: 1)

оригинальные и переводные статьи, 2) критико-исторические статьи, 3) мелкие статьи, 4) хроника, 5) библиография.

«Вестник Воспитания» был одобрен ученым комитетом Министерства народного просвещения для фундаментальных библиотек, средних учебных заведений, как мужских, так и женских, и, сверх того, был допущен для бесплатных народных библиотек. Годовой комплект, который получали подписчики, был настоящей энциклопедией, содержательным и полезным чтением по многим вопросам воспитания детей. Кроме материалов по педагогике и школьной медицине, редакция публиковала статьи по разным отраслям знаний: по естественноисторическим наукам, обществоведению, этике, философии, по вопросам искусства, литературы.

После смерти в 1895 году издателя и редактора Е.А. Покровского изданием журнала занялся санитарный врач, соратник Покровского Николай Фёдорович Михайлов.

Проведенный нами анализ выпусков журнала в первые годы его существования показывает, что «Вестник Воспитания» содействовал распространению прогрессивных для своего времени взглядов на воспитание и образование, установлению постоянной тесной связи между педагогами и врачами, родителями и детьми. Публиковались статьи и заметки, посвященные анатомии и физиологии человека, основным задачам физического воспитания, гигиены. Печатались научные статьи по естествознанию, психологии, философии, филологии, истории. Особое внимание уделялось вопросам начального дошкольного и внешкольного образования, развитию детской литературы.

Список источников

1. Гордиенко Т.В. Ю.А. Бунин и московский журнал «Вестник воспитания» // Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика. 2012. № 4. С. 79–92.
2. Лазарев Ю.В. Дискуссии о школьном изучении древней русской словесности в публикациях второй половины XIX века // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2013. № 11-2 (29). С. 121–125.
3. Лазарев Ю.В. Преподаватели словесности в дискуссии о реальном и классическом образовании (1861–1864 гг.) // Вестник Череповецкого государственного университета. 2011. № 4-3 (35). С. 168–171.
4. Лазарев Ю.В. Проблемы преподавания словесности в частном педагогическом журнале «Вестник воспитания» (1890-1917) // Проблемы изучения литературы в современном информационно-образовательном пространстве. XXII Голубковские чтения. Материалы международной научно-практической конференции. 2015. С. 144–154.
5. Лазарев Ю.В. Проблемы школьного литературного образования в отечественной публицистике второй половины XIX – начала XXI века. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2013. 204 с.
6. Лазарев Ю.В. Роль публицистики в истории российского литературного образования. – Рязань ООО Издательство «Концепция», 2015. 152 с.

7. Лазарев Ю.В. Роль публицистики в развитии российского школьного литературного образования: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. – Москва, 2017. 375 с.
8. От редакции // Вестник воспитания. 1890. №1. С. 1–14.
9. От редакции // Вестник воспитания. 1891. №1. С. 1–10.
10. Покровский Е.А. Детские игры, преимущественно русские : (В связи с историей, этнографией, педагогией и гигиеной). – Москва: тип. А.А. Карцева, 1887. 368 с.
11. Покровский Е.А. Значение детских игр в отношении воспитания и здоровья. – Москва: Музей приклад. знаний, 1884. 24 с.
12. Покровский Е.А. Купанье и крещение новорожденных в холодной воде / Физическое воспитание детей у разных народов, преимущественно в России. – Санкт-Петербург: типо-лит. П.И. Шмидта, 1884. 19 с.
13. Покровский Е.А. Об уходе за малыми детьми / Сост. гл. д-ром Моск. дет. больницы Е.А. Покровским. – Москва: тип. И.Д. Сытина и К°, 1889. 100 с.
14. Покровский Е.А. Первая пища русского ребенка. – Москва: тип. и лит. С.П. Архипова и К°, 1880. 8 с.
15. Покровский Е.А. Первоначальное физическое воспитание детей : (Попул. руководство для матерей). – Москва: тип. М.Г. Волчанинова (б. М.Н. Лаврова и К°), 1888. 263 с.
16. Покровский Е.А. Физическое воспитание детей у разных народов, преимущественно России: Материалы для мед.-антропол. исслед. Е.А. Покровского. – Москва: тип. А.А. Карцева, 1884. 380 с.
17. Пузырева Л.В. О феномене русской педагогической журналистики // Проблемы современного образования. 2012. № 1. С. 49–59.
18. Романенчук К.В. Журнал «Вестник воспитания» как источник по истории частного образования в России // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2013. № 4 (33). С. 109–115.
19. Чернявская Н.Э. Роль педагогической журналистики в развитии педагогической науки второй половины XIX века // Альманах современной науки и образования. 2012. № 7. С. 163–165.

References

1. Gordienko T.V. Yu.A. Bunin i moskovskij zhurnal «Vestnik vospitaniya» // Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 10: Zhurnalistika. 2012. № 4. S. 79-92. (In Russ.)
2. Lazarev Yu.V. Diskussii o shkol'nom izuchenii drevnej russkoj slovesnosti v publikacijah vtoroj poloviny XIX veka // Filologicheskie nauki. Voprosy teorii i praktiki. 2013. № 11-2 (29). S. 121-125. (In Russ.)
3. Lazarev Yu.V. Prepodavateli slovesnosti v diskussii o real'nom i klassicheskom obrazovanii (1861-1864 gg.) // Vestnik Cherepoveckogo gosudarstvennogo universiteta. 2011. № 4-3 (35). S. 168-171. (In Russ.)
4. Lazarev Yu.V. Problemy prepodavaniya slovesnosti v chastnom pedagogicheskom zhurnale «Vestnik vospitaniya» (1890-1917) // Problemy izucheniya literatury v sovremennom informacionno-obrazovatel'nom prostranstve. XXII Golubkovskie chteniya. Materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. 2015. S. 144-154. (In Russ.)
5. Lazarev Yu.V. Problemy shkol'nogo literaturnogo obrazovaniya v otechestvennoj publicistike vtoroj poloviny XIX - nachala XXI veka. Ryazan': RGU imeni S.A. Esenina, 2013. 204 s. (In Russ.)
6. Lazarev Yu.V. Rol' publicistiki v istorii rossijskogo literaturnogo obrazovaniya. Ryazan' OOO Izdatel'stvo «Konceptiya», 2015. 152 s. (In Russ.)

7. Lazarev Yu.V. Rol' publicistiki v razvitii rossijskogo shkol'nogo literaturnogo obrazovaniya: dissertaciya na soiskanie uchenoj stepeni doktora pedagogicheskikh nauk. Moskva, 2017. 375 s. (In Russ.)
8. Ot redakcii // Vestnik vospitaniya. – 1890. – №1. – S. 1-14. (In Russ.)
9. Ot redakcii // Vestnik vospitaniya. – 1891. – №1. – S. 1-10. (In Russ.)
10. Pokrovskij E.A. Detskie igry, preimushchestvenno russkie : (V svyazi s istoriej, etnografiej, pedagogiej i gigienoj). – Moskva: tip. A.A. Karceva, 1887. 368 s. (In Russ.)
11. Pokrovskij E.A. Znachenie detskih igr v otnoshenii vospitaniya i zdorov'ya. – Moskva: Muzej priklad. znaniy, 1884. 24 s. (In Russ.)
12. Pokrovskij E.A. Kupan'e i kreshchen'e novorozhdennyh v holodnoj vode / Fizicheskoe vospitanie detej u raznyh narodov, preimushchestvenno v Rossii. – Sankt-Peterburg: tipo-lit. P.I. Shmidta, 1884. 19 s. (In Russ.)
13. Pokrovskij E.A. Ob uhode za malymi det'mi / Sost. gl. d-rom Mosk. det. bol'nicy E.A. Pokrovskim. – Moskva: tip. I.D. Sytina i K°, 1889. 100 s. (In Russ.)
14. Pokrovskij E.A. Pervaya pishcha russkogo rebenka. – Moskva: tip. i lit. S.P. Arhipova i K°, 1880. 8 s. (In Russ.)
15. Pokrovskij E.A. Pervonachal'noe fizicheskoe vospitanie detej : (Popul. rukovodstvo dlya materej). – Moskva: tip. M.G. Volchaninova (b. M.N. Lavrova i K°), 1888. 263 s. (In Russ.)
16. Pokrovskij E.A. Fizicheskoe vospitanie detej u raznyh narodov, preimushchestvenno Rossii: Materialy dlya med.-antropol. issled. E.A. Pokrovskogo. – Moskva: tip. A.A. Karceva, 1884. 380 s. (In Russ.)
17. Puzyreva L.V. O fenomene russkoj pedagogicheskoy zhurnalistiki // Problemy sovremennogo obrazovaniya. 2012. № 1. S. 49-59. (In Russ.)
18. Romanenchuk K.V. Zhurnal «Vestnik vospitaniya» kak istochnik po istorii chastnogo obrazovaniya v Rossii // Vestnik Orlovskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Novye gumanitarnye issledovaniya. 2013. № 4 (33). S. 109-115. (In Russ.)
19. Chernyavskaya N.E. Rol' pedagogicheskoy zhurnalistiki v razvitii pedagogicheskoy nauki vtoroj poloviny XIX veka // Al'manah sovremennoj nauki i obrazovaniya. 2012. № 7. S. 163-165. (In Russ.)

Научный руководитель

Лазарев Юрий Васильевич – доктор педагогических наук, профессор кафедры литературы и журналистики Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.
e-mail: jurnalist.rgu@gmail.com

Scientific director

Lazarev Yuri Vasilyevich – doctor of pedagogical sciences, professor of the department of literature and journalism at Ryazan State University named for S. Yesenin.

Информация об авторе

Гудина Дарья Владимировна – студентка 3 курса факультета русской филологии и национальной культуры Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

e-mail: gudinadash@yandex.ru

Information about the author

Gudina Darya Vladimirovna – 3rd year student of the Faculty of Russian Philology and National Culture of Ryazan State University named after S. A. Yesenin.

e-mail: gudinadash@yandex.ru

Дата поступления статьи: 01.03.2025